

PROFIL DE POSTE

FORMATEUR INSTITUT DE FORMATION DE MANIPULATEUR EN ELECTORADIOLOGIE MEDICALE

Diffusion interne et externe

Libellé de la fiche métier de rattachement : Formateur des professionnels de santé

Sous-famille : Formation et ingénierie de la formation aux soins

Code métier : 05L30

(<http://www.metiers-fonctionpubliquehospitaliere.sante.gouv.fr/>)

DIRECTION/SITE : Coordination générale des Instituts et des écoles - EIFS

SERVICE/POLE : Institut de formation de Manipulateurs d'Électroradiologie Médicale - IFMEM

IDENTIFICATION DU POSTE

N° de poste de travail (renseigné par la DRH) :

Grade : Manipulateur d'électroradiologie médicale et/ou Cadre de santé MERM

Quotité de travail : 100 %

Horaires et jours travaillés : du lundi au vendredi

Responsable(s) hiérarchique(s) :

- Le directeur de l'Institut, coordonnateur général des instituts-du CHU et du GHT Territoires d'Auvergne : Mr PERRIER-GUSTIN
- Le : Le cadre de santé, responsable pédagogique de l'institut : Mme BOURDASSOL-ROSSI

PRESENTATION DU SERVICE/POLE

L'Institut de Formation de Manipulateurs d'Électroradiologie Médicale assure la préparation au diplôme d'état de Manipulateur d'Électroradiologie Médicale. Il accueille jusqu'à 120 étudiants.

Composition de l'équipe pédagogique : 1 directeur, 1 cadre responsable pédagogique, 4 formateurs cadres de santé et 1 agent administratif assurant le secrétariat.

DEFINITION DU POSTE

Le formateur, filière de manipulateur, exerce ses fonctions au sein de l'IFMEM, sous l'autorité du directeur. En collaboration avec l'équipe pédagogique, il conçoit, organise et met en œuvre les unités et les séquences d'enseignement en tenant compte du principe d'alternance. Son action s'inscrit dans le respect du projet pédagogique et du référentiel de formation.

ACTIVITES PRINCIPALES

- Planifier, concevoir et animer des séquences d'enseignement théorique et des travaux dirigés, des travaux pratiques et des séances en simulation
- Référent de terrains de stages, d'unités d'enseignements, de la planification des interventions et des évaluations
- Évaluer les acquisitions des connaissances et des compétences des élèves et des étudiants, en formation théorique, pratique et en stage, conformément aux référentiels de formation et de certification.
- Assurer le suivi pédagogique individualisé et collectif des étudiants
- Participer à la sélection, aux instances de l'IFMEM et aux travaux de groupes institutionnels,
- Développer et entretenir des relations de coopération avec les membres de l'équipe pédagogique, les professionnels de terrain et l'ensemble des partenaires de formation.
- Accompagner et évaluer les élèves et les étudiants en stage clinique, en lien avec les référents de stage et les maîtres de stage, en tenant compte de l'individualisation des parcours de formation.
- Assurer une veille professionnelle, réglementaire et scientifique, et contribuer aux travaux de recherche, d'innovation pédagogique et de développement de la qualité des formations.
- Accompagner les étudiants pour leurs travaux de recherche,
- Participer à des enseignements inter instituts
- Participer à la démarche qualité et au processus de certification des formations, notamment dans le cadre de la certification Qualiopi, en collaboration avec les autres écoles et instituts du CHU.

Des activités complémentaires peuvent être confiées en fonction des besoins du service.

COMPETENCES REQUISES

- Concevoir et organiser des enseignements en tenant compte du contexte de formation, des objectifs pédagogiques, des référentiels, des besoins des terrains professionnels et de la progression des apprenants.
- Adapter les méthodes, les outils et les ressources pédagogiques aux caractéristiques du public, aux modalités d'apprentissage et aux objectifs visés, en faisant preuve d'autonomie, d'initiative et de créativité.
- Animer des groupes d'apprenants dans le cadre d'une progression pédagogique favorisant l'engagement, la participation et le développement des compétences.
- Accompagner les étudiants dans leurs apprentissages, identifier leurs besoins et élaborer, le cas échéant, des dispositifs individualisés d'accompagnement.
- Organiser et accompagner les apprenants dans la construction de leur projet de formation et de leur parcours en alternance.
- Évaluer les connaissances et les compétences des personnes en formation dans le domaine de la santé en concevant des outils d'évaluation adaptés, fiables et conformes aux référentiels de certification.
- Développer et entretenir un réseau de partenaires participant à la formation, tout en assurant l'évaluation des interventions et des prestations réalisées.
- Concevoir, organiser et animer des actions de formation initiale et continue relevant de son champ de compétences.
- Rédiger et mettre en forme des documents professionnels, pédagogiques et institutionnels, et assurer des communications écrites et orales adaptées aux différents interlocuteurs.
- Contribuer à l'efficacité collective de l'institut en maîtrisant les outils numériques et collaboratifs mis à disposition (Partage, ENT, BL Scolarité, BL Planification, Outlook et autres applications institutionnelles).
- Préparer, conduire et animer des réunions.
- Concevoir et actualiser les documents et référentiels pédagogiques garantissant la traçabilité, le suivi et l'évaluation des formations dans une logique d'amélioration continue de la qualité.
- S'impliquer activement dans la démarche qualité de l'établissement et contribuer à la mise en œuvre et au suivi des exigences de la certification Qualiopi, en cohérence avec le projet pédagogique.

RELATIONS PROFESSIONNELLES LES PLUS FREQUENTES

- Enseignants universitaires, intervenants extérieurs experts dans les disciplines enseignées
- Equipe administrative de l'Institut de formation
- Structures d'accueil des étudiants en stage et professionnels paramédicaux pour le suivi des étudiants
- Directeur de l'institut de formation
- Directeurs des soins et cadres d'unités
- Formateurs d'autres instituts de formation pour des collaborations et des échanges interprofessionnels
- Associations pour des échanges sur les évolutions des métiers et des compétences

CONDITIONS PARTICULIERES D'EXERCICE

- Déplacements vers les terrains de stage dans le département et la région.
- Congés à prendre pendant les congés universitaires des étudiants.
- Disponibilité pour assurer une charge de travail irrégulière et des interventions en dehors de l'Institut
- Participation aux forums d'information sur le métier et la formation
- Savoir utiliser les nouvelles technologies : ordinateurs portables, vidéoprojecteurs, informatique, internet, visioconférences
- Suivre l'évolution des techniques et technologies en imagerie, radiothérapie et médecine nucléaire

PRE-REQUIS INDISPENSABLES POUR EXERCER

Nature et niveau de formation pour exercer le métier :

- Diplôme d'état de Manipulateur d'Électroradiologie Médicale
- Diplôme de cadre de santé
- Manipulateur ayant un projet d'évolution professionnelle (cadre de santé ou poursuite d'études en Master)
- Expérience dans les différents secteurs d'activités de la profession souhaitée

Le profil de poste peut être réajusté en fonction des évolutions réglementaires et organisationnelles, des réajustements du projet pédagogique de l'Institut et des projets institutionnels et des contraintes environnementales