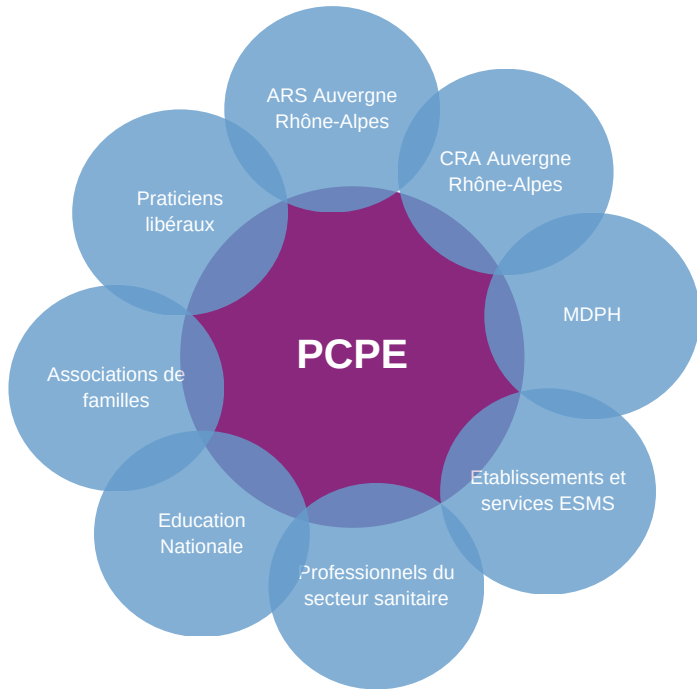


# LES PARTENAIRES



## NOUS CONTACTER

Secrétariat 04 73 24 33 30



## NOUS TROUVER

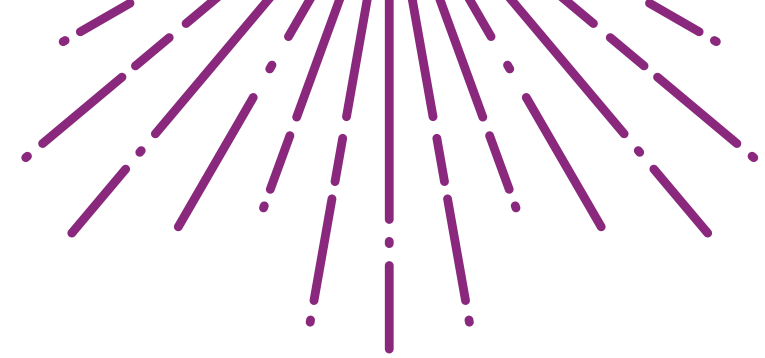
Uniquement sur rendez-vous

Centre d’Affaires

15 Rue du Pré la Reine

3ème étage - Bureau 308

63000 CLERMONT-FERRAND



PCPE  
L'Embelle

PÔLE DE COMPETENCES ET DE  
PRESTATIONS EXTERNALISEES

Pour les enfants, adolescents et  
jeunes adultes de 3 à 20 ans,  
présentant des Troubles du Spectre  
de l'Autisme



**ALTERIS**

DISPOSITIF I.M.E.

Farandole - Edouard Seguin

# CONTROLE ET TARFICATION

## ARS Auvergne Rhône Alpes

Délégations Départementale du  
Puy-de-Dôme

60 Avenue de l'Union Soviétique

63 057 CLERMONT FERRAND

**SIÈGE DU DIME**  
11 Rue de l'ancien Couvent  
63 119 CHATEAUGAY  
04 73 24 33 30  
dime@alteris-asso.org



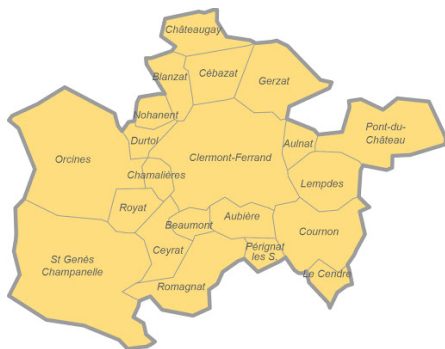
## PCPE

Créer en 2016 dans le cadre une démarche accompagnée pour tous, les PCPE sont concus our apporter un réponse souple et adapté aux personnes en situation de handicap et de leurs aidants dans le but d'éviter les ruptures de aprcours

## POUR QUI?

Enfants, adolescents et jeunes adultes présentant des **Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)** :

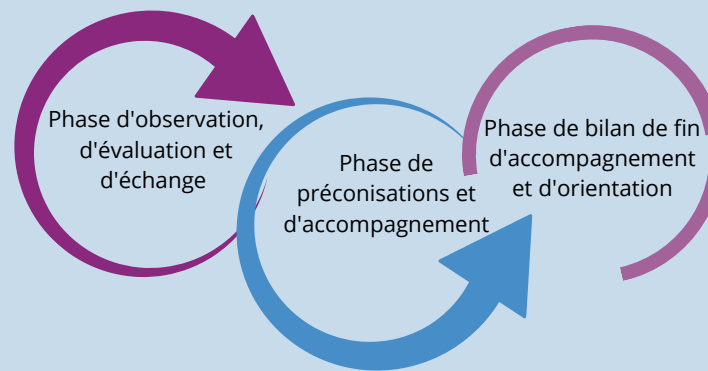
- De 3 à 20 ans
- En attente d'une réponse médico-sociale (SESSAD, IME....)
- Domicilé sur la communauté d'agglomération de Clermont-Ferrand



## AVEC QUI?

- Une responsable d'unité
- Une éducatrice spécialisée coordinatrice
- Une monitrice éducatrice
- Une psychologue
- La personne et ou sa famille
- Les partanaires

## DE L'ADMISSION A L'ACCOMPAGNEMENT



## NOS MISSIONS

- EVALUER les compétences de la personne
- ACCOMPAGNER
  - Le développement des compétences
  - la personne dans la construction d'un parcours inclusif répondant à ses besoins et ses attentes tout en anticipant et évitant les ruptures
- SOUTENIR
  - Les familles : valoriser et développer les compétences parentales
  - Les partenaires : renforcer les compétences et savoir faire existants
- FAVORISER
  - La mise en place des bonnes pratiques professionnelles de l'HAS auprès de tous les intervenants
  - La transformation de l'offre médico sociale en promouvant un travail transdisciplinaire sur le territoire

## LES MODALIÉS D'ADMISSION

- Par une **sollicitation directe de la personne ou de la famille**
- Par **notification de la CDAPH** (Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées )

## COMMENT?

### L'évaluation

L'équipe dispose d'outils d'évaluation spécifiques aux TSA.

### L'accompagnement

Un projet personnalisé d'accompagnement est construit avec la famille et réévalué régulièrement.

### Un service mobile

Les professionnels se déplacent sur les lieux de vie de l'enfant.

### Transfert de compétences

Des sensibilisations et adaptations dans le respect de l'environnement de chacun

### Soutien à la parentalité

Des rencontres régulières et de la guidance parentale

### Orientation

A travers la construction du parcours

### Partenariat/Réseau

L'équipe travaille en lien étroit avec différents partenaires dans les domaines du soin, de la santé, de l'accès aux droits et les lieux de socialisation du jeune.